

VIVRE MA COMMUNE – RECHERCHE-ACTION SUR LES POLITIQUES LOCALES CONCERNANT LES ENFANTS ET LES JEUNES EN SUISSE ROMANDE

Comment produire des connaissances sur les politiques locales de l'enfance et de la jeunesse et sur les expériences de vie des enfants et des jeunes dans leurs communes avec les acteurs concernés, autant les jeunes que les autorités politiques et les services impliqués ?

**EQUIPE DE
RECHERCHE-
ACTION**

- Michele Poretti, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève, anciennement Institut universitaire Kurt Bösch, Chef de projet
- Prof. Karl Hanson, CIDE et Faculté de droit de l'Université de Genève

Partenaires de recherche :

- Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH)
- Conférence romande des délégué(e)s à l'enfance et à la jeunesse (CRDEJ)
- Institut de hautes études en administration publique (IDHEAP), Université de Lausanne
- Trois écoles primaires de la commune de Sion

1

**COORDONNEES
POUR DEMANDE
D'INFOS**

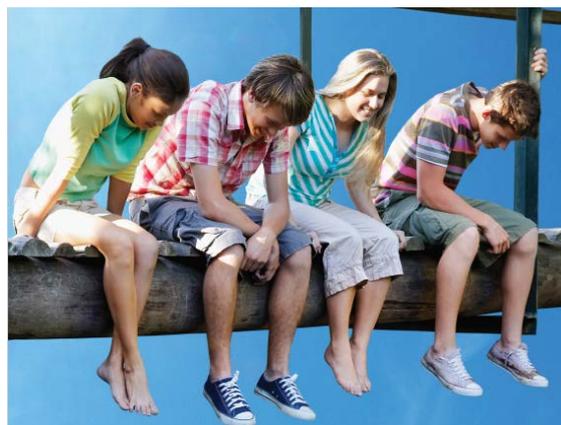
michele.poretti@hepl.ch

CALENDRIER

Août 2012 – octobre
2015 (39 mois)

FINANCEMENT

Loterie Romande



CONTEXTE

Le projet est né de la volonté d'interroger la réalisation par la Suisse de ses obligations internationales en droits humains au niveau local, notamment la Convention relative aux droits de l'enfant. Il s'insère dans les activités menées par le CIDE au sein du domaine thématique Politique de l'enfance et de la jeunesse du CSDH.

FINALITES

Le projet visait à comparer les politiques mises en place par les cantons et les communes de Suisse romande aux expériences de vie des enfants, avec une attention particulière à la pluralité de l'enfance et de la jeunesse et à l'égalité des chances. Il avait l'ambition de construire avec les acteurs locaux, y compris les plus jeunes, l'analyse de situation et les possibles solutions aux éventuels problèmes identifiés.

OBJECTIFS

- Produire des connaissances sur les politiques locales de l'enfance et de la jeunesse et sur les expériences de vie des enfants et des jeunes dans leurs communes ;
- Soutenir les autorités politiques et administratives et les professionnels dans la mise en place de politiques locales visant à réaliser les droits de l'enfant.

**DEMARCHE,
ETAPE,
METHODES****Publics concernés :**

Publics-cibles : autorités cantonales et communales, spécialistes de l'enfance et de la jeunesse

Participant-e-s : délégués à l'enfance et à la jeunesse cantonaux et communaux, associations des communes romandes, enfants de 8-10 ans de trois écoles primaires de la Ville de Sion

Partenaires : CSDH, CRDEJ, IDHEAP, écoles primaires

Démarche :

Le projet a impliqué la réalisation de deux études inter-reliées :

- Un état des lieux des politiques locales concernant les enfants et les jeunes ;
- Une étude de cas participative impliquant environ 100 enfants de 8-10 ans (5^e Harmos) de trois écoles de la Ville de Sion, situées dans des quartiers présentant de fortes différences spatiales et socioéconomiques.

Méthodes :

Les différents volets de la recherche ont utilisé des méthodes mixtes, à la fois quantitatives et qualitatives.

L'état des lieux des politiques locales a impliqué :

- Une recherche documentaire (lois cantonales, ordonnances, règlements, politiques communales, brochures, etc.) ;
- Un questionnaire destiné aux communes romandes, élaboré en collaboration avec l'IDHEAP, les associations de communes des cantons romands et les délégués à l'enfance et à la jeunesse ;

- Des entretiens avec 43 spécialistes impliqués dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques locales ;
- La participation du chercheur à des processus participatifs impliquant les enfants et les jeunes.

L'enquête avec les enfants de 8-10 ans s'est basée sur la méthode « mosaïque », qui vise à offrir aux participant-e-s une large palette de méthodes afin qu'ils-elles puissent s'exprimer selon leurs capacités et leurs préférences. Elle a notamment impliqué, dans chaque école :

- Deux sorties sur le terrain, dans le quartier de l'école et dans la vieille ville, où les élèves ont recensé les éléments qu'ils considéraient comme importants ou significatifs ;
- Des discussions en classe, en petits groupes et en plénière, afin de classifier les données récoltées sur le terrain ;
- L'élaboration de dessins des quartiers visités, associés à des « émoticônes » visant à éclairer les « géographies émotionnelles » des enfants ;
- Une discussion visant à comparer et à évaluer les espaces et la qualité de vie dans les quartiers ;
- La passation en classe d'un questionnaire concernant les activités extrascolaires et les principales données sociodémographiques des élèves.

3**DISPOSITIFS DE
COLLABORATION**

Réunions régulières avec l'IDHEAP, le CSDH, la CRDEJ et les enseignants des classes concernées par l'enquête.

Participation active aux réflexions de l'Observatoire de la jeunesse de la Ville de Sion, qui regroupe les professionnels de l'enfance et de la jeunesse.

**EFFETS
IN/ATTENDUS DE LA
RECHERCHE**

Développement de collaborations avec plusieurs communes romandes, permettant d'influencer les processus participatifs impliquant les enfants.

Approfondissement de la réflexion sur les pratiques de recherche centrées sur les enfants au sein de l'équipe de recherche, conduisant à la transformation des approches et des méthodes.

VALORISATIONS

- http://www.sodk.ch/fileadmin/user_upload/Fachbereiche/Kinder_und_Jugend/F_2015_Politiques-locales-enfance-jeunesse__slt_en_f_.pdf
- https://www.unige.ch/cide/files/2014/3073/5367/Etude-preliminaire-sur-les-Parlements-de-Jeunes_04.05.2015.pdf
- Poretti, M. (2015). *Politiques locales de l'enfance et de la jeunesse en Suisse romande : état des lieux et enjeux*. CIDE, Université de Genève.
- Poretti, M. (2016), *Enfances urbaines et politiques publiques*.

Regards croisés d'enfants de différents quartiers de la ville de Sion.
CIDE, Université de Genève.

- Poretti, M. (2016). *La participation en questions*. Présentation à l'Observatoire de la jeunesse, Sion, Suisse.
- Poretti, M. (2017). *Des villes qui font une place aux enfants ? Résultats d'une recherche réalisée avec les enfants de 8-10 ans d'une petite ville romande*. Yverdon-les-Bains : Association romande des institutions d'action sociale (ARTIAS). In https://www.artias.ch/wp-content/uploads/2017/08/Artias_Dossier_Ao%C3%BBt2017_Des_villes_qui_font_une_place_aux_enfants.pdf
- Araman, T. (2018, août 5). « On cloisonne toujours davantage les enfants dans des espaces qui leur sont propres ». Entretien avec Michele Poretti, *Migros Magazine*, 22-25.