

Une recherche action collaborative comme moteur de l'innovation à l'ADAPEI.

Alexandre MOINE, Professeur de Géographie, Laboratoire ThéMA,
Université de Bourgogne-Franche-Comté.

- Christian GUINCHARD, Maître de Conférences en Sociologie,
Laboratoire de Sociologie et d'Anthropologie (LaSA), Université de
Bourgogne-Franche-Comté.



LASA EA 3189
LABORATOIRE DE SOCIOLOGIE ET D'ANTHROPOLOGIE



Structuration de la présentation

- Présentation de la problématique
- Commande initiale et sa genèse
- Une commande réinterprétée
- Démarche méthodologique : sociologie de la traduction et approche intégratrice des lieux
- La recherche collaborative se met en mouvement

Nous présentons des éléments de résultats en essayant de mettre en évidence la manière dont en arrière, les outils ont été co-élaborés, les temps d'enquête et d'analyse co-partagés, les groupes de terrain co-construits...

Le choix de cultiver le loisir pour lui-même est-il compatible avec la mission éducative des ADAPEI (depuis 1948)?

- Peut-on danser pour danser, se promener pour se promener... quand on est une personne prise en charge par l'ADAPEI ?
- Ne faut-il pas rompre avec la culture de l'institution ?
- Ne faut-il pas rompre avec la culture de métier de l'éducation spécialisée qui s'est structurée dans ce type d'association depuis le début des années 1950 ?

Construire une communauté d'enquêteurs et d'enquêtrices en créant une situation d'inter/objectivation autour de ce qu'on peut considérer comme un trouble.

- Cette communauté n'est pas donnée, déjà là et toute prête à être mobilisée. On doit l'instituer.
- Il est indispensable que les experts qui portent un diagnostic (chercheurs, cabinets d'études...) cooptent dans cette communauté tous les groupes de personnes concernées et pas seulement les commanditaires et dirigeants.
- On ne peut parler de diagnostic, d'évaluation... que si on donne aux personnes concernées le moyen de participer à la démarche d'enquête.

Les quatre moments de la sociologie de la traduction selon Callon

(« Éléments pour une sociologie de la traduction La domestication des coquilles Saint-Jacques et des marins pêcheurs dans la baie de Saint Brieuc », *L'année sociologique*, 1986).

- **La problématisation** : permettre aux personnes concernées d'exprimer les différentes manières de poser la question qui les préoccupe ;
- **L'intéressement** : recenser les interactants et leur permettre de se qualifier réciproquement selon leurs différentes expériences des interactions ;
- **L'enrôlement** : permettre aux personnes concernées de négocier de nouveaux rôles ;
- **La mobilisation** : trouver des portes paroles afin de présenter les résultats des négociations dans d'autres espaces de réflexion, de décision, d'apprentissage...

Les phases d'observation

Approche par *observations*

- Cette approche permet de tester l'**hypothèse d'une recherche de reconnaissance et d'intégration par les usagers/adhérents de l'espace temps libre.**
- Elle permet également de tester **une seconde hypothèse qui a émergé, celle du potentiel intégrateur du lieu** au sein duquel se déroule le projet.

Il est procédé à une spatialisation des données SLCV

Il est décrit pour le cas bisontin, le lieu en jeu, et testé les dimensions intégratrices

Répartition des adhérents par communes

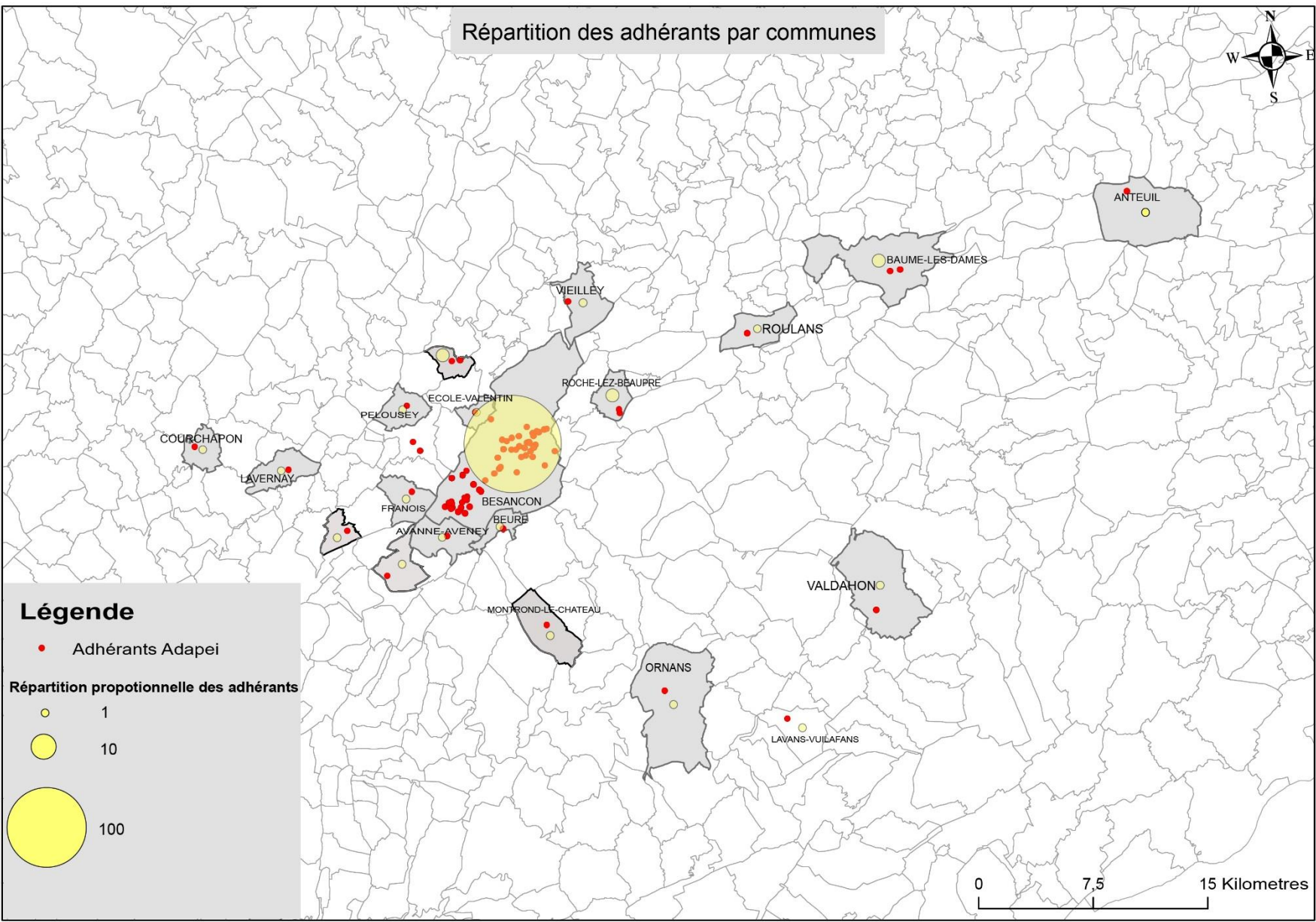


Légende

- Adhérents Adapei

Répartition proportionnelle des adhérents

- 1
- 10
- 100



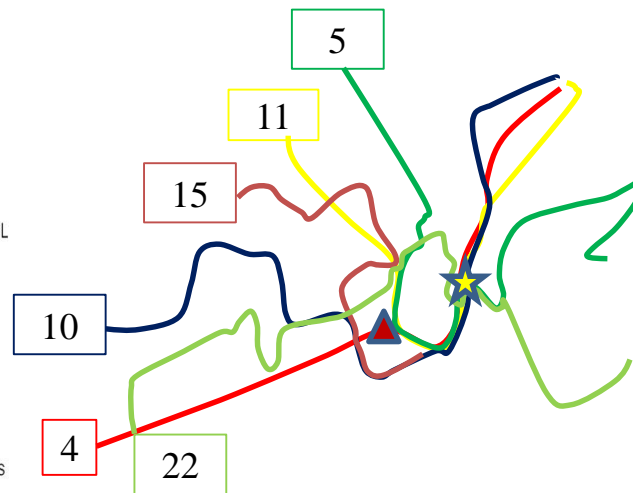
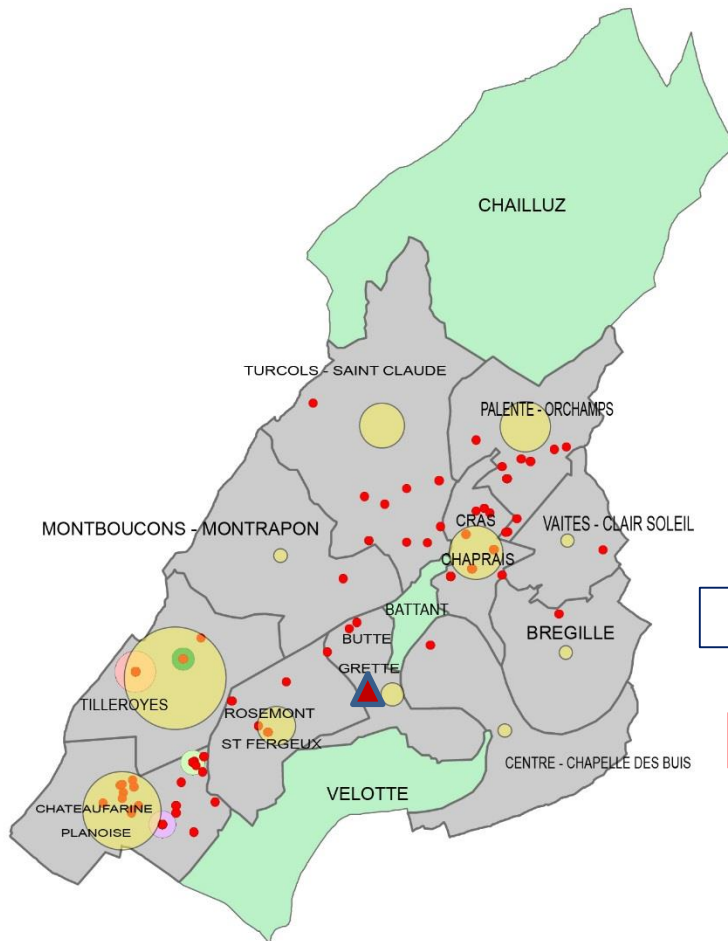
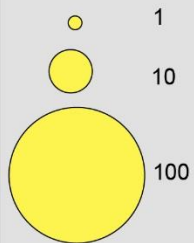
Répartition des adhérents Besançon



Légende

- Adhérents Besançon
- Château Galland
6 chemin de la Chaille
- Adapei du DOUBS
1 rue de Reims
- FHMO-L'Etape
1 rue du colonel Maurin
- Foyers d'hébergement les Tilleuls
41 chemin du sanatorium

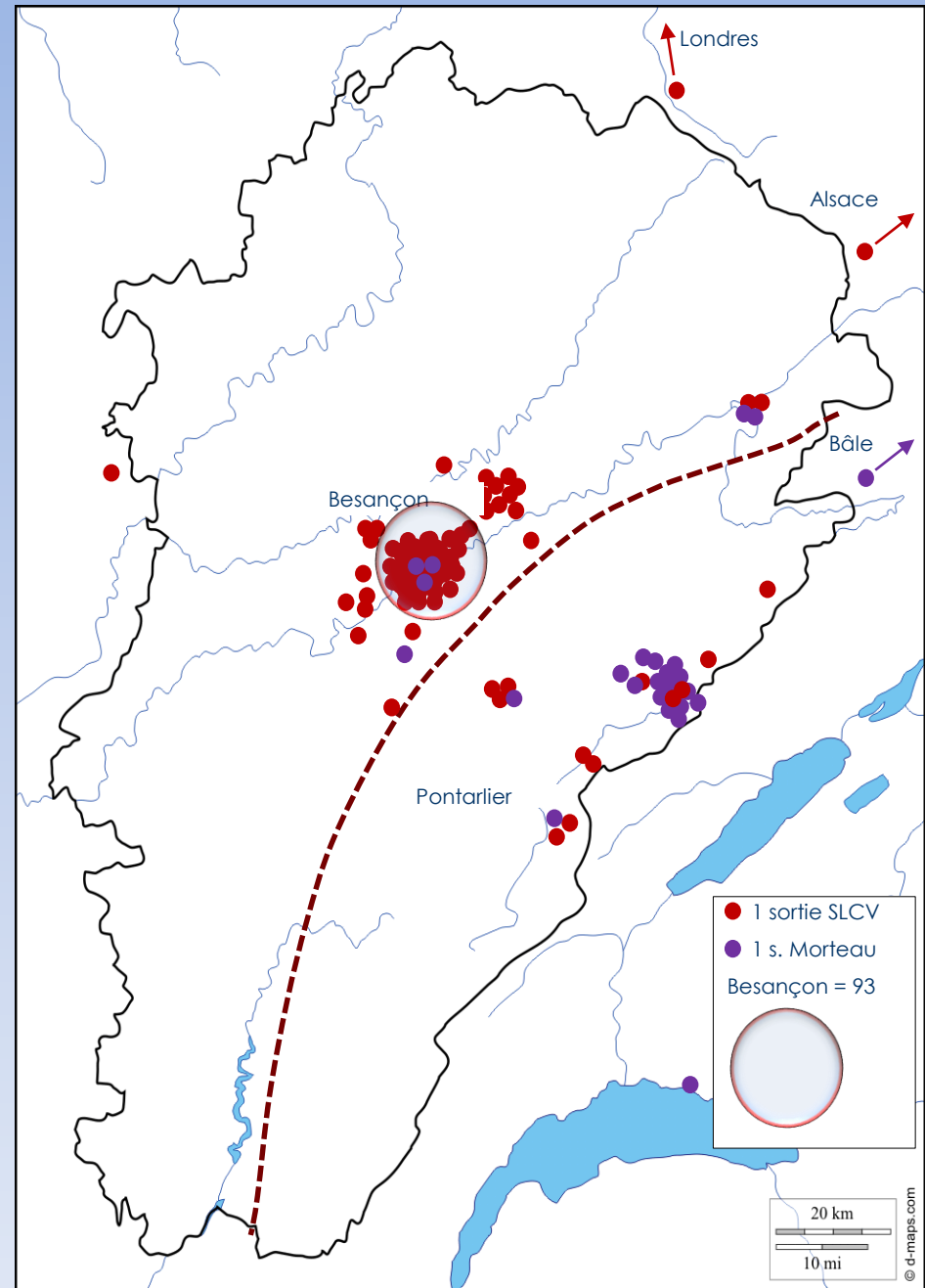
Répartition proportionnelle des adhérents



Besançon : Une offre de loisir essentiellement centrée sur la ville, sa périphérie et dans une moindre mesure Dijon

Morteau : Une offre de loisir répartie sur la périphérie proche

Dijon



Discussion autour du potentiel intégrateur des lieux

Émerge une discussion autour du potentiel d'intégration des lieux avec la mobilisation d'une analyse spécifique

- Les lieux – Dimension morphologie
- Un après-midi au SLCV – Le lieu – Dimension structurelle
- Jeux et rôle des acteurs au sein du SLCV

Les entretiens (1)

Approche *par interviews* auprès de : 12 professionnels, 12 bénévoles et 12 adhérents.

- Les entretiens permettent de prendre en compte les interactions entre les acteurs engagés en complément de l'analyse des quatre dimensions
- Selon les sujets, les bénévoles interrogés se réfèrent à des statuts différents. Ils parlent, tour à tour, *en tant que parents* ou *en tant que* membres de l'ADAPEI.
 - **Il faut accompagner les bénévoles** à expliciter et clarifier leurs modalités de participation au temps de loisir
- L'organisation du travail des professionnels impose certaines contraintes qui n'ont rien d'arbitraire ou de personnel et engagent le bon fonctionnement des services.
 - **Il y a là une simple nécessité technique qu'il importe de reconnaître** comme telle car elle pourrait être interprétée comme un déni de reconnaissance du travail accompli par certains professionnels.
- La légitimité des offres de loisirs, le rôle « éducatif » qu'il convient - ou non – d'accorder aux bénéficiaires... dépend fortement de la culture de métier des éducateurs comme de celles des animateurs.
 - **A l'Institution, elle-même de clarifier sa position** en construisant et en explicitant une représentation partagée du temps libre des usagers

Les entretiens (2)

- **Les ETL bousculent l'équilibre institutionnel** mis en place au fil des années par l'ADAPEI.
 - De ce point de vue, ils appellent une redéfinition précise des rôles habituellement dévolus aux différents services ainsi qu'aux acteurs de l'institution.
 - Plus encore, ils invitent sans doute à ouvrir cette dernière en redéfinissant ses connexions à la société englobante.

- Afin d'éviter toute confusion entre l'éducation et le temps libre des usagers, **il convient que les ETL soient « hors les murs »**.
 - Pour permettre à tous (professionnels, bénévoles, usagers) de prendre et d'assumer une nouvelle place dans le tissu social.

- La recherche et le choix d'emplacements propices à ces ETL peut être l'occasion de nouveaux liens avec les collectivités et acteurs locaux
 - **Cette « inclusion » ancrerait la reconnaissance de ces nouveaux dispositifs** dans le paysage politique local et renforcerait les statuts des acteurs concernés en leur conférant une place dans la cité.

Les entretiens (3)

- **Il importe de choisir ces emplacements de manière à faciliter les mobilités individuelles et collectives** afin que le lieu puisse assumer différentes fonctions.
 - Il ne s'agit pas seulement de questions concernant l'organisation de la vie quotidienne des usagers mais aussi de la place qu'ils peuvent occuper, concrètement, dans la vie collective locale.
- **L'aménagement et l'équipement de ces espaces doit être propice à une gestion souple.**
 - Par exemple jouer à des jeux de société, boire un café en préparant une sortie collective ou en réfléchissant avec un professionnel sur un séjour de vacances.
 - Il importe d'organiser les lieux afin qu'une partie du travail de back office soit réalisée en présence des usagers
 - L'organisation concrète des lieux peut permettre aux ETL de devenir les supports de l'inclusion des usagers.

Merci pour votre attention...